

Принято педагогическим советом
протокол № 1 от «29» августа 2025 г

«Утверждаю»
Директор МБОУ «Давликеевская
основная общеобразовательная
школа» _____ Л.И.Гарифуллина
введено в действие приказом
№43 от 01.09.2025 г



ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат: 2703B80044B2ED9D43CF76E652F676A6

Владелец: Гарифуллина Лейсан Ильгамовна

Действителен с 12.12.2024 до 12.03.2026

**Положение
о реализации программы развития социальной активности
обучающихся начальных классов в рамках Российского движения детей и
молодёжи «Движение первых»
в МБОУ «Давликеевская основная общеобразовательная школа»**

1. Общие положения

Настоящее положение о реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов «Орлята России» (далее — Положение) регулирует отношения, возникающие в процессе сопровождения реализации программы развития социальной активности учащихся начальных классов МБОУ «Давликеевская основная общеобразовательная школа» «Орлята России» (далее — **Программа**).

Организатором Программы является Общероссийская общественно - государственная детско-юношеская организация «Российское движение школьников» (далее — **Организатор, Российское движение школьников**). Соорганизатором Программы является федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение «Всероссийский детский центр «Орленок» (далее — **ВДЦ «Орленок»**).

Внедрение программы «Орлята России» в практику общеобразовательных школ Российской Федерации позволяет решать одну из главных задач государственной политики в сфере образования - сохранение и развитие единого образовательного пространства России.

2. Цель и задачи

Целью Программы является формирование социально-значимых качеств личности учащихся (активной жизненной позиции), способствующих самореализации в обществе и развитию социальных возможностей, знаний, ценностных установок.

Задачи Программы:

- приобретение обучающимися первичных социальных знаний об устройстве мира и общества, понимания социальной реальности и повседневной жизни;
- формирование позитивных отношений учащихся к базовым ценностям общества;
- воспитание патриотического отношения к Отечеству и малой Родине;
- получение школьниками опыта самостоятельного социального действия, формирование элементарных социальных умений и навыков;
- создание условий для формирования позитивных детско-взрослых отношений и межвозрастных конструкций, укрепления внутрисемейных отношений;
- получение обучающимися опыта конструктивной коммуникации и командной работы, развитие чувства долга и личной ответственности за общее дело.

Актуальность продиктована общим контекстом изменений в образовательной политике, связанных с усилением роли воспитания в образовательных организациях (поправки в ФЗ № 273 «Об образовании в Российской Федерации»). Так, «активное участие в социально-значимой деятельности» артикулируется как в текстах последнего ФГОС начального общего

образования, такие как «Примерной рабочей программе воспитания», в которой указывается, что «поощрение социальной активности обучающихся» может рассматриваться в качестве «основной традиции воспитания в образовательной организации». Участие детей и педагогов в программе «Орлята России» способствует восстановлению богатого опыта воспитательной работы с подрастающим поколением и его дальнейшему развитию с учётом всех вызовов современного мира. В данном разделе мы определим своё понимание основных понятий и категорий, заложенных в Программе.

Главным принципом участия в Программе должно стать - всё делать вместе, сообща и делать для других! Вместе радости и удачи, вместе активное действие и увлекательное приключение!

3. Категории участников программы

Участники программы:

- учащиеся 1 - 4 классов МБОУ «Давликеевская основная общеобразовательная школа»;
- родители/законные представители учащихся начальной школы;
- специалисты в области воспитания/педагоги МБОУ «Давликеевская основная общеобразовательная школа».

Педагоги привлекаются к участию в мероприятиях Программы, а также для оказания помощи учащимся начальной школы при выполнении индивидуальных и групповых заданий.

Родители/законные представители привлекаются к участию в мероприятиях Программы в целях укрепления семейных детско-взрослых отношений.

Характер и объем участия обучающихся и родителей/законных представителей определяется педагогом исходя из сценария проведения конкретного мероприятия программы.

4. Основные принципы и направления деятельности программы «Орлята России»

Основными принципами деятельности являются:

- принцип добровольности
- принцип взаимодействия
- принцип учета индивидуальных и возрастных особенностей
- принцип самостоятельности
- принцип ответственности
- принцип равноправия и сотрудничества

Основные направления деятельности:

- интеллектуальное;
- патриотическое;
- спортивное;
- творческое;
- нравственное (участие в различных значимых мероприятиях города и области, саморазвитие);
- экологическое.

Формы и методы работы выбираются согласно возрастным особенностям участников программы.

5. Содержание, сроки реализации и этапы Программы

Программа проводится в период с 01 сентября по 31 мая текущего года и состоит из треков, реализуемых в соответствии со следующим графиком:

№	Название трека	Направление развития	Период
1	Старт программы		Сентябрь
2	«Орленок-Лидер»	Формирование лидерских качеств и уровня социализации	Октябрь
3	«Орленок-Эрудит»	Развитие интеллектуального потенциала	Ноябрь

4	«Орленок-Мастер»	Развитие творческих способностей	Декабрь
5	«Орленок-Доброволец»	Привитие культуры волонтерства и добровольчества	Январь
6	«Орленок-Спортсмен»	Пропаганда спортивного и здорового образа жизни	Февраля
7	«Орленок-Эколог»	Формирование экологического мышления	Март
8	«Орленок-Хранитель »	Патриотическое воспитание, любовь и уважение к своему региону	Апрель
9	Подведение итогов		Май


Треки Программы реализуются педагогами последовательно, с предоставлением отчета по подготовке и проведению итогового коллективного творческого дела.

Программа содержит рекомендуемую методику проведения занятий. При реализации Программы педагог вправе изменять и заменять сценарии и содержание занятий, а также использовать педагогические приемы и методы, отличные от рекомендованных. При этом изменять установленные в Программе цели и задачи не допускается.

Программа реализуется как компонент внеурочной деятельности обучающихся.

6. Итоги реализации Программы

По окончании реализации каждого трека педагоги готовят отчет КТД по форме указанной в этом треке.

Лист согласования			Тип согласования: последовательное	
N°	ФИО	Срок согласования	Результат согласования	Замечания
1	Гарифуллина Л.И.		 Подписано 19.01.2026 - 08:42	-